



TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI

DƯƠNG ĐÌNH BẮC (Chủ biên) - ĐỊNH THỊ DẬU

GIÁO TRÌNH

TÂM LÍ HỌC ĐẠI CƯƠNG



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI

DƯƠNG ĐÌNH BẮC (Chủ biên) – ĐINH THỊ DẬU

LỜI NÓI DÀU

Chương 1. KHÁI QUÁT VỀ TÂM LÍ HỌC

1.1. Khái niệm tâm lý học	7
1.1.1. Tâm lý học là gì	7
1.1.2. Đối tượng của tâm lý học	9
1.1.3. Nhiệm vụ của tâm lý học	10
1.1.4. Ý nghĩa của tâm lý học	10
1.2. Bên chất, chức năng, phân loại hiện tượng tâm lý	10
1.2.1. Bên chất hiện tượng tâm lý người	10
1.2.2. Chức năng của tâm lý	13
1.2.3. Phân loại hiện tượng tâm lý	14
1.3. Các phương pháp nghiên cứu tâm lý	15
1.3.1. Các phương pháp	15
1.3.2. Các phương	18

GIÁO TRÌNH

TÂM LÍ HỌC ĐẠI CƯƠNG

Chương 2. CƠ SỞ TỰ NHIÊN VÀ CƠ SỞ XÃ HỘI CỦA TÂM LÍ NGƯỜI

2.1. Cơ sở tự nhiên của tâm lý	22
2.1.1. Di truyền và tâm lý	22
2.1.2. Não và tâm lý	23
2.2. Cơ sở xã hội của tâm lý	25
2.2.1. Mối quan hệ xã hội và nền văn hóa xã hội	25
2.2.2. Hoạt động	25
2.2.3. Giao tiếp	28

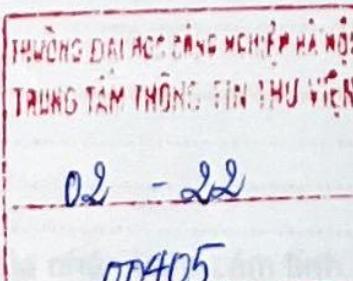
Kết luận Chương 2

Câu hỏi Cán Nhập Chương 2

Bí kíp Thực Hành Chương 2

Chương 3. HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC

3.1. Nhận thức cảm tính	35
3.1.1. Cảm giác	35
3.1.2. Trí giác	39
3.1.3. Những đặc điểm chung	43
3.2. Nhận thức lý tính	44
3.2.1. Tư duy	44
3.2.2. Triết lý	48
3.2.3. Mối quan hệ giữa tư duy và triết lý	51
3.2.4. Những đặc điểm chung của nhận thức lý tính	52
3.3. Tri thức	52
3.3.1. Khái niệm tri thức	52
3.3.2. Bên chất	52



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

MỤC LỤC

Trang

LỜI NÓI ĐẦU.....	5
Chương 1. KHÁI QUÁT VỀ TÂM LÍ HỌC	7
1.1. Khái niệm tâm lí học	7
1.1.1. Tâm lí học là gì?	7
1.1.2. Đối tượng của tâm lí học	9
1.1.3. Nhiệm vụ của tâm lí học	10
1.1.4. Ý nghĩa của tâm lí học	10
1.2. Bản chất, chức năng, phân loại hiện tượng tâm lí	10
1.2.1. Bản chất hiện tượng tâm lí người.....	10
1.2.2. Chức năng của tâm lí	13
1.2.3. Phân loại hiện tượng tâm lí	14
1.3. Các phương pháp nghiên cứu tâm lí.....	15
1.3.1. Các phương pháp thu thập số liệu	15
1.3.2. Các phương pháp xử lí số liệu	18
Kết luận Chương 1.....	18
Câu hỏi ôn tập Chương 1	19
Bài tập thực hành Chương 1.....	19
Chương 2. CƠ SỞ TỰ NHIÊN VÀ CƠ SỞ XÃ HỘI CỦA TÂM LÍ NGƯỜI.....	22
2.1. Cơ sở tự nhiên của tâm lí	22
2.1.1. Di truyền và tâm lí	22
2.1.2. Não và tâm lí	23
2.2. Cơ sở xã hội của tâm lí	25
2.2.1. Mối quan hệ xã hội và nền văn hoá xã hội	25
2.2.2. Hoạt động	25
2.2.3. Giao tiếp	28
Kết luận Chương 2.....	30
Câu hỏi ôn tập Chương 2	30
Bài tập thực hành Chương 2	31
Chương 3. HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC	35
3.1. Nhận thức cảm tính	35
3.1.1. Cảm giác.....	35
3.1.2. Tri giác	39
3.1.3. Những đặc điểm chung của nhận thức cảm tính.....	43
3.2. Nhận thức lý tính	44
3.2.1. Tư duy	44
3.2.2. Tưởng tượng	48
3.2.3. Mối quan hệ giữa tư duy và tưởng tượng	51
3.2.4. Những đặc điểm chung của nhận thức lý tính.....	52
3.3. Trí nhớ	52
3.3.1. Khái niệm trí nhớ	52
3.3.2. Bản chất của trí nhớ	52

3.3.3. Cơ sở sinh lí của trí nhớ	53
3.3.4. Vai trò của trí nhớ	53
3.3.5. Các quá trình cơ bản của trí nhớ	53
<i>Kết luận Chương 3</i>	56
<i>Câu hỏi ôn tập Chương 3</i>	56
<i>Bài tập thực hành Chương 3</i>	56
Chương 4. TÌNH CẢM, Ý CHÍ VÀ HÀNH ĐỘNG.....	62
4.1. Tình cảm	62
4.1.1. Khái niệm tình cảm	62
4.1.2. Những đặc điểm đặc trưng của tình cảm	63
4.1.3. Các mức độ của đời sống tình cảm	64
4.1.4. Vai trò của tình cảm	66
4.1.5. Các quy luật của đời sống tình cảm	66
4.2. Ý chí, hành động ý chí và hành động tự động hóa	67
4.2.1. Ý chí	67
4.2.2. Hành động ý chí	69
4.2.3. Hành động tự động hóa	70
<i>Kết luận Chương 4</i>	72
<i>Câu hỏi ôn tập Chương 4</i>	72
<i>Bài tập thực hành Chương 4</i>	72
Chương 5. NHÂN CÁCH	77
5.1. Khái niệm chung về nhân cách	77
5.1.1. Nhân cách là gì?	77
5.1.2. Các đặc điểm cơ bản của nhân cách	78
5.2. Cấu trúc của nhân cách	79
5.2.1. Quan điểm cấu trúc nhân cách theo bốn thuộc tính tâm lí điển hình của cá nhân	80
5.2.2. Quan điểm cấu trúc nhân cách theo hai mặt	85
5.3. Các yếu tố ảnh hưởng tới sự hình thành và phát triển nhân cách	85
5.3.1. Hoạt động cá nhân	85
5.3.2. Giáo dục	86
5.3.3. Giao tiếp	86
5.3.4. Tập thể	87
5.3.5. Môi trường	87
5.4. Hành vi lệch chuẩn	88
5.4.1. Khái niệm hành vi chuẩn mực	88
5.4.2. Khái niệm hành vi lệch chuẩn	89
5.4.3. Phân loại hành vi lệch chuẩn	90
5.4.4. Hậu quả của hành vi lệch chuẩn	92
5.4.5. Biện pháp khắc phục, sửa chữa các hành vi lệch chuẩn	92
<i>Kết luận Chương 5</i>	93
<i>Câu hỏi ôn tập Chương 5</i>	94
<i>Bài tập thực hành Chương 5</i>	94
PHỤ LỤC	97
TÀI LIỆU THAM KHẢO	99

LỜI NÓI ĐẦU

KHÁI QUÁT VỀ TÂM LÍ HỌC

Việc nhận thức được các hiện tượng tâm lí con người có ý nghĩa hết sức quan trọng trong học tập, trong đời sống cũng như trong các hoạt động nghề nghiệp. Điều này giúp con người hiểu và thích nghi tốt hơn với cuộc sống ngày càng hiện đại và phát triển. Để giúp sinh viên có những kiến thức cơ bản, hệ thống về tâm lí con người, biết phân tích, giải thích các hiện tượng tâm lí con người theo quan điểm khoa học, chúng tôi tiến hành biên soạn cuốn **Giáo trình Tâm lí học đại cương**. Giáo trình gồm 5 chương:

Chương 1: Khái quát về tâm lí học

Chương 2: Cơ sở tự nhiên và cơ sở xã hội của tâm lí người

Chương 3: Hoạt động nhận thức

Chương 4: Tình cảm, ý chí và hành động

Chương 5: Nhân cách

Giáo trình được xuất bản sẽ là tài liệu quý giá dành cho sinh viên học tập và nghiên cứu, đồng thời phục vụ hữu ích cho công tác giảng dạy của giảng viên.

Chúng tôi xin chân thành cảm ơn các thầy, cô giáo và bạn bè đồng nghiệp đã góp ý nhiệt tình và giúp đỡ chúng tôi trong quá trình biên soạn.

Dù đã có nhiều cố gắng, song do nhiều nguyên nhân, giáo trình khó tránh khỏi thiếu sót. Chúng tôi mong nhận được góp ý của Quý bạn đọc gần xa để giáo trình được hoàn thiện hơn khi tái bản.

Các tác giả

Theo Từ điển tiếng Việt (1988) của Hoàng Phê: *Tâm lí* là *những hiện tượng làm thành thế giới nội tâm, thế giới bên trong của con người*.

Tâm lí học hiện đại đã khẳng định: *Tâm lí là tất cả những hiện tượng tinh thần này sinh trong đầu óc con người, gắn liền với điều hành mọi hành động, mọi động của con người*.